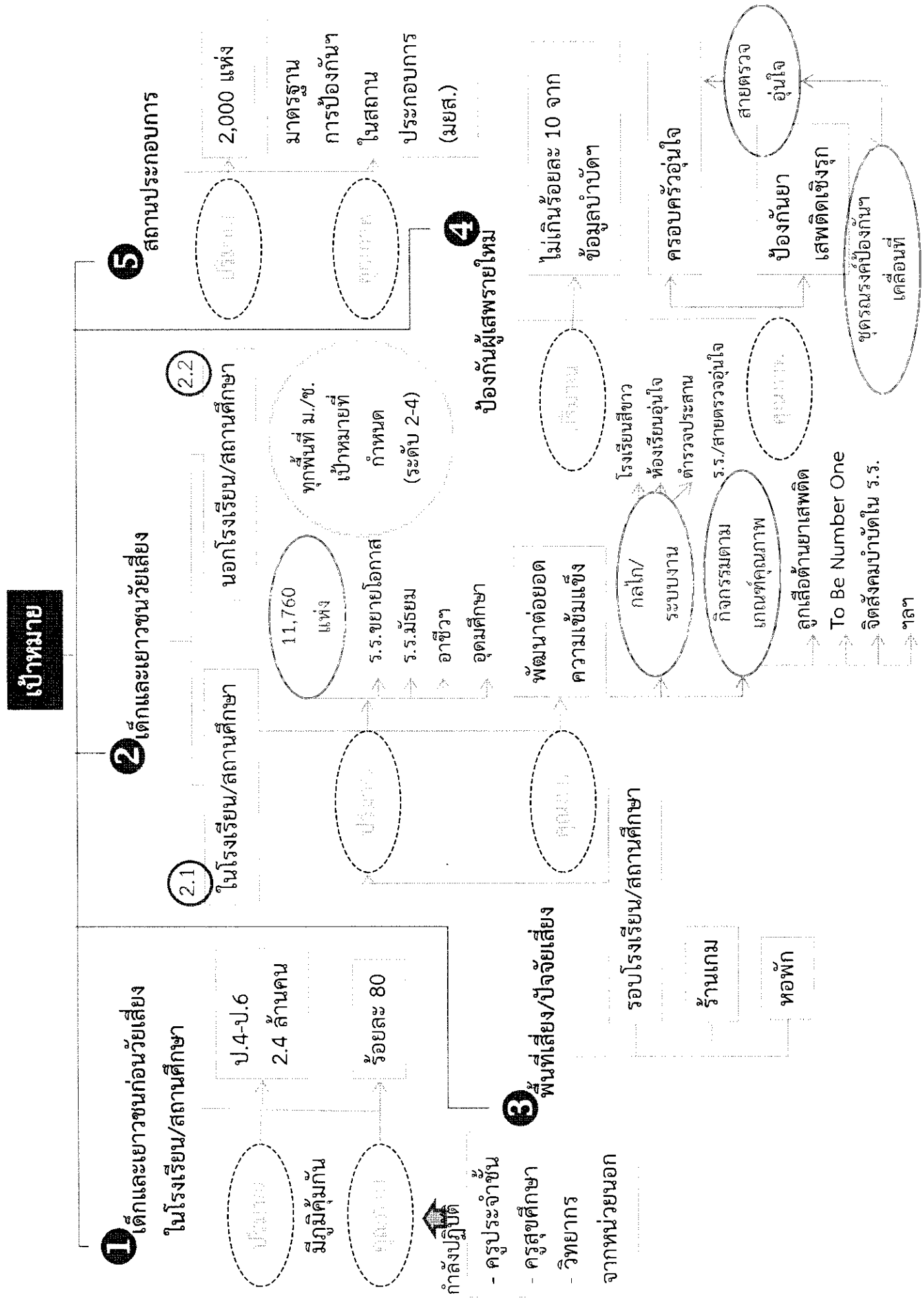


แผนงานที่ 3 : แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด



เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาปี 2557

1. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.4- ป.6 หมายถึง การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.5-ป.6 โดยเลือกใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

รูปแบบที่ 1 การจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน อาทิเช่น ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูสอนศาสนา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูตำรวจครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่นๆ

รูปแบบที่ 2 การจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 กิจกรรม เช่น

1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ด้านยาเสพติด
2. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
3. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (ห้องเรียนสีขาว เณลิมพระเกียรติ)
4. มีการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานนักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา
5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ
6. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
7. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด
8. กิจกรรมฝึกอาชีพ
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น
10. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ
11. กิจกรรมอื่นๆ

ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมต้องเป็นการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ในสถานศึกษาสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน

2. การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังฯ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ./สกอ.) กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และ กรุงเทพมหานคร โดยเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1-ม.3 (ขยายโอกาส), ม.1-ม.6, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา :
สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกัน/เฝ้าระวังยาเสพติดอย่างน้อย 4 กิจกรรม จากทั้งหมด 19 กิจกรรม โดยใน 4 กิจกรรมนั้น จะต้องเป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์ฯ อย่างน้อย 2 กิจกรรม จากชุดกิจกรรม ดังนี้

1. มีวิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติดเข้าสอนนักเรียนในโรงเรียน
2. มีการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน
3. มีการสำรวจ ค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และกลุ่มค้า
4. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง
5. มีการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสำหรับนักเรียน/นักศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเสพ
6. มีการทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน
7. มีการส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติด เข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น
8. มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ด้านยาเสพติด
9. มีการจัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
10. มีการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดของสภานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา
11. มีการจัดกิจกรรมช่วงเวลาหลังเลิกเรียน*
12. มีการสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
13. มีการตรวจเยี่ยม/ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบๆ สถานศึกษาในระยะ 500 เมตร
14. มีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา
15. มีนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด
16. มีครูแกนนำที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด
17. มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน
18. มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (ห้องเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรติ)
19. มีการจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน**

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1-14 เป็นกิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินฯ (รวม 14 กิจกรรม)

ลำดับที่ 15-19 เป็นกิจกรรมทั่วไป (รวม 5 กิจกรรม)

กิจกรรมหลังเรียน* หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ตามความสนใจของนักเรียน โดยมีการดูแลอย่างต่อเนื่อง ก่อนนักเรียนกลับบ้าน

กิจกรรมปิดภาคเรียน** หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2556-2557

แนวทางการดำเนินงาน : โรงเรียนสีขาว ห้องอุ่นใจ

วัตถุประสงค์ : เป็นศูนย์ปฏิบัติการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมาย : 1. เป็นศูนย์กลางการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดเบี่ยงเบนของ นร./นศ. รวมทั้งปัญหายาเสพติด

2. เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขปัญหาวิตและปัญหายาเสพติดให้กับ นร./นศ.

วิธีดำเนินการ และครอบครัว

จัดตั้งทีมงานห้องอุ่นใจ/

สายตรวจอุ่นใจ ใน ร.ร.

: ครูแกนนำ รร.แกนนำ ผู้ปกครอง ตร.ประสาน
โรงเรียน ฯลฯ โดยมอบหมายให้ลูกเสือด้านกีย
ยาเสพติด เฝ้าระวังปัญหาใน รร. (ครูฝ่าย
ปกครองเป็นพี่ปรึกษา)

: ผู้บริหารสถานศึกษา-ที่ปรึกษา

จัดหาสถานที่/อุปกรณ์ ห้องอุ่นใจ

- มีพื้นที่พอปะ นร./ผู้ปกครอง เพื่อให้คำปรึกษา
แนะนำ/ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ
- มีพื้นที่มุมให้ควมรู้ ข้อมูลข่าวสาร
- คอมพิวเตอร์ /ปริ้นเตอร์ เพื่อรวบรวมและ
จัดทำข้อมูล
- บอร์ดนิทรรศการ
- ซีดี/DVD เพื่อเรียนรู้สื่อเผยแพร่

การปฏิบัติงาน

1. ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับนร./ผู้ปกครองและภาคีที่เกี่ยวข้อง
2. มอบหมายครู/เจ้าหน้าที่เข้าร่วมปฏิบัติงานห้องอุ่นใจเป็นประจำ (จันทร์-ศุกร์)
โดยประสานกับสายตรวจอุ่นใจในชุมชน
3. จัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่
 - ตรวจค้น/ตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในและรอบรร. โดยทีมงานสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน
 - รับแจ้งข้อมูล/เบาะแสจาก ครู/นร./ ผู้ปกครอง สายตรวจอุ่นใจในชุมชน ฯลฯกรณีมีข้อมูลเบาะแส/พฤติการณ์ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ประสานส่งต่อ
ข้อมูลให้กับสายตรวจอุ่นใจในชุมชน
- ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาชีวิต พฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาเสพติด
โดยการ ให้คำปรึกษา ทำจิตสังคมบำบัดใน รร. ส่งต่อค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/สถานบำบัดฯ
เยี่ยมบ้านนร. (โดยออกปฏิบัติการกับสายตรวจอุ่นใจในชุมชน)
4. ขอความร่วมมือตำรวจประสานโรงเรียน สอดส่องดูแลร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต/
ร้านค้าแอบแฝง รอบสถานศึกษา ไม่ให้เป็นแหล่งมั่วสุม
5. ขอความร่วมมือสถานประกอบการรอบ ๆ สถานศึกษาสอดส่อง ดูแลนักเรียนนักศึกษาและ
ให้ปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กฎหมาย
6. จัดกิจกรรมสร้างเสริมให้กับ นร./นศ.
7. รวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงและยาเสพติด เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติด
8. รายงานสถานการณ์ปัญหายาเสพติดให้กับหน่วยงานสังกัด ศพส.จ. และปส.ภาค

การบริหารจัดการ

สำนักงาน ป.ป.ส.

ส่วนกลาง

- 1) กำหนดแนวทางการดำเนินงานห้องอุ่นใจ
- 2) จัดประชุมชี้แจง/ทำความเข้าใจกับสำนักงาน ป.ป.ส.ภาค/กทม
- 3) ผลิตและสนับสนุนสื่อรณรงค์ ไปยัง ป.ป.ส.ภาค/กทม. สำหรับใช้ในห้องอุ่นใจ
- 4) สนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ “ห้องอุ่นใจ” หาร่อง 10 จังหวัดฯ ละ 1 โรงเรียนฯ ละ 100,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ได้แก่ ค่าอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง/ปริ้นเตอร์ ค่าบอร์ด นิทรรศการ ค่าทีวี/DVD เพื่อเรียนรู้สื่อเผยแพร่ และงบอำนวยความสะดวก 15,000 บาท รวมงบประมาณ 10 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (ตัดโอนผ่านสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดสรรงบประมาณไปยัง 10 โรงเรียน)
- 5) อำหนวยการกำกับติดตามการดำเนินงาน ภาพรวม
- 6) จัดทำแนวทางเสริมแรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
- 7) จัดทำโลโก้ เกียรติบัตร จำนวน 50,000 บาท

ปปส.ภาค/กทม

1. คัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย (ภาคละ 1 จังหวัดฯ ละ 1 โรงเรียน)
2. จัดประชุมชี้แจง/ทำความเข้าใจกับ ทีมงานห้องอุ่นใจในสถานศึกษา
3. วางแผนการดำเนินงานร่วมกับทีมงาน ห้องอุ่นใจในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สอดส่องเฝ้าระวังยาเสพติดในห้องเรียน
5. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนิน กิจกรรมเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหากลุ่มเสี่ยง ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น
6. สนับสนุนองค์ความรู้/สื่อ ให้กับ ทีมงานห้องอุ่นใจในพื้นที่
7. อำหนวยการกำกับติดตามการ ดำเนินงานระดับพื้นที่

สถานศึกษา

1. จัดตั้งทีมงานห้องอุ่นใจ ใน ร.ร.
2. จัดตั้งทีมสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน
3. จัดหาสถานที่/อุปกรณ์ “ห้องอุ่นใจ
4. ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับร.ร./ ผู้ปกครองและภาคีที่เกี่ยวข้อง
5. มอบหมายครู/เจ้าหน้าที่เข้าร่วมปฏิบัติงาน ห้องอุ่นใจเป็นประจำ (จันทร์-ศุกร์) โดยประสานกับสายตรวจอุ่นใจในชุมชน
6. จัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
7. ขอความร่วมมือตำรวจประสานโรงเรียน สอดส่องดูแลร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต/ ร้านค้าแอบแฟง รอบสถานศึกษา ไม่ให้เป็น แหล่งมั่วสุม
8. ขอความร่วมมือสถานประกอบการรอบ ๆ สถานศึกษา สอดส่อง ดูแลนักเรียนนักศึกษาและ ให้ปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กฎหมาย
9. รวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงและยาเสพติด เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติด
10. รายงานสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติด ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด ศพส.จ. และป.ป.ส.ภาค

**แนวทางการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโครงการห้องเรียนอุ่นใจในสถานศึกษา
โรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษา**

๑ งบประมาณจัดการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ

- การประชุมทีมงานอุ่นใจ/การประชุมหารือระหว่างทีมงานอุ่นใจ ผู้ปกครองและ
หน่วยภาคี/การประชุมทีมงานสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน (มีลูกเสียด้านภ้ยยาเสพติด ลูกเสี
เนตรนารี ยุวกาชาดฯ เข้าร่วมปฏิบัติงาน)
- การประชุมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานทีมงานอุ่นใจ
- การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงาน
- การอบรมบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินงานห้องอุ่นใจ ได้แก่ การอบรมครูในเรื่อง
การให้คำปรึกษา และการจัดทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน
- ค่าบริหารจัดการและค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมให้ห้องอุ่นใจ เป็นต้น

**๒ งบสนับสนุนการทำกิจกรรมสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียนโดยลูกเสียด้านภ้ยยาเสพติด
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนลูกเสียด้านภ้ยยาเสพติดทำกิจกรรม ได้แก่**

- กิจกรรมเฝ้าระวังในสถานศึกษา/รอบสถานศึกษา
- กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ

แนวทางดำเนินงานโครงการห้องอุ่นใจในสถานศึกษา
(ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา)

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็กและเยาวชนเป็นประชากรกลุ่มสำคัญที่ได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด โดยในปี ๒๕๕๕ เยาวชนอายุระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติดคิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของผู้เข้ารับการบำบัดทั้งหมด กลุ่มเยาวชนจึงถือเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ตกเป็นเหยื่อหรือได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด ดังนั้น นโยบายและยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก

ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ระยะที่ ๓ ปี ๒๕๕๗ แผนงานที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนวัยเสี่ยงในสถานศึกษา ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เน้นการสร้างกระบวนการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งการสำรวจสภาพปัญหายาเสพติดในโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ได้แก่ ค่าปรับปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน การส่งต่อบำบัดรักษา ฯลฯ การจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด การจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน การส่งเสริมจริยธรรม เป็นต้น

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชนวัยเสี่ยงที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการห้องอุ่นใจ (ในสถานศึกษา) เพื่อให้มีสถานที่สำหรับให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเหลือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดตั้ง “ห้องอุ่นใจ” ให้เป็นศูนย์ประสานการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดเบี่ยงเบนของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งปัญหายาเสพติด

๒. เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขปัญหาวิตและปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาและครอบครัว

๔. แนวทางปฏิบัติ

ขั้นตอน	แนวทางปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑.๑ ชี้แจงทำความเข้าใจโครงการกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศพส.จ. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตำรวจ ประสานงานโรงเรียน ฯลฯ ๑.๒ คัดเลือกสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา และ อาชีวศึกษา ร่วมกับ ศพส.จ. เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ฯลฯ เพื่อดำเนินกิจกรรม ๑.๓ วางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ๑.๔ สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อ ฯลฯ ในการปฏิบัติการ	สำนักงาน ป.ป.ส. โดย ปปส.ภาค ๑-๔/กทม. (ข้อ ๑.๑ - ๑.๔)
๒. ขั้นดำเนินการ	๒.๑ จัดหาพื้นที่/มุมพบปะ สำหรับใช้เป็นศูนย์ประสานงานโครงการ “ห้องอุ่นใจ” ๒.๒ จัดตั้งทีมงานห้องอุ่นใจในโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ผู้ปกครอง ตำรวจประสานโรงเรียน ฯลฯ ๒.๓ จัดตั้งทีมสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน ประกอบด้วย ๒.๓.๑ องค์ประกอบของทีมสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ นักเรียนที่มีจิตอาสาในการทำงานด้านการป้องกันเฝ้าระวังปัญหาในโรงเรียน ผู้ปกครอง ตำรวจประสานโรงเรียน ฯลฯ โดยมี คุณครูฝ่ายปกครองเป็นที่ปรึกษา ๒.๓.๒ หน้าที่ของสายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน ได้แก่ ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานของสายตรวจอุ่นใจ ๒) สำรวจพื้นที่เสี่ยงบริเวณโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดโซน (Zoning) ๓) จัดทีมสายตรวจประจำชุด (กำหนดช่วงเวลาออกตรวจ) ๔) สร้างแบบฟอร์ม check list และติดตั้งกล่องแจ้งข่าวเพื่อเป็นการเฝ้าระวัง ๕) รวบรวม ข้อมูลที่ได้รับส่งให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ทีมคุณครูอุ่นใจ ๖) ดำเนินการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นต้น	สถานศึกษา (ข้อ ๒.๑-๒.๔)

	๒.๕ จัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติด ดังนี้ ๒.๕.๑ ตรวจค้น/ตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียนโดยทีมงาน "สายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน" ดำรวจประสานงานโรงเรียน ฯลฯ ๒.๕.๒ รับแจ้งข้อมูล/เบาะแสจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สายตรวจอุ่นใจในโรงเรียน ฯลฯ ๒.๕.๓ รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน เฝ้าระวังและ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียน ๒.๕.๔ ขอความร่วมมือตำรวจประสานโรงเรียน สอดส่องดูแล ร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต/ร้านค้าแอบแฝง รอบสถานศึกษา ไม่ให้เป็นแหล่งมั่วสุม ๒.๕.๕ ขอความร่วมมือสถานประกอบการรอบ ๆ สถานศึกษา สอดส่อง ดูแลนักเรียนนักศึกษาและให้ปฏิบัติตาม กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กฎหมาย ๒.๕.๖ กรณีมีข้อมูลเบาะแส/พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดอยู่ในชุมชน ให้ประสานส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสาย ตรวจอุ่นใจในชุมชน ๒.๕.๗ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัว - ให้คำปรึกษานักเรียน/ผู้ปกครอง - จัดทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน - ส่งต่อ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/สถานบำบัดรักษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน (โดยออกปฏิบัติการกับสายตรวจอุ่นใจในชุมชน) ๒.๖ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา ๒.๗ สนับสนุนงบประมาณอุดหนุนในการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและ เฝ้าระวังในโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเฝ้าระวังใน โรงเรียนรูปแบบต่างๆ กิจกรรมแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่ม เสี่ยง เป็นต้น	สถานศึกษา/สถานี ตำรวจในพื้นที่ (ข้อ ๒.๕.๑-๒.๕.๔) สถานศึกษา/สถาน ประกอบการในพื้นที่ สถานศึกษา/สถานีตำรวจ ในพื้นที่/สายตรวจอุ่นใจในชุมชน สถานศึกษา/ สาธารณสุขในพื้นที่/ ผู้ปกครอง สถานศึกษา สำนักงาน ป.ป.ส. โดย ปปส.ภาค ๑-๔/ กทม.
๓. ขึ้นติดตาม/ รายงานผล	๓.๑ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานภาพรวม ๓.๒ กำกับ ติดตามการดำเนินงานในระดับพื้นที่	สำนักงาน ป.ป.ส. โดย สพป. สำนักงาน ป.ป.ส. โดย ปปส.ภาค ๑-๔/กทม.

	๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานให้กับหน่วยต้นสังกัด ศพส.จ. และ ปปส.ภาค	สถานศึกษา/เขตพื้นที่ การศึกษา/หน่วยงาน ต้นสังกัดสถานศึกษา
--	--	---

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบน รวมทั้งปัญหายาเสพติดในนักเรียน นักศึกษาลดลง

๖.๒ สัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยภาคีในการปฏิบัติการร่วมกัน ได้แก่ ปปส.ภาค สถานศึกษา นักเรียน
ผู้ปกครองและชุมชน
