



TIA
สถาบันบริหารเพื่อพัฒนาระบบราชการ
THAILAND INSTITUTE OF ADMINISTRATIVE
CONSULTANCY INSTITUTE

ระยะเวลาการศึกษา

ร.ค. 2566 – ก.พ. 2567

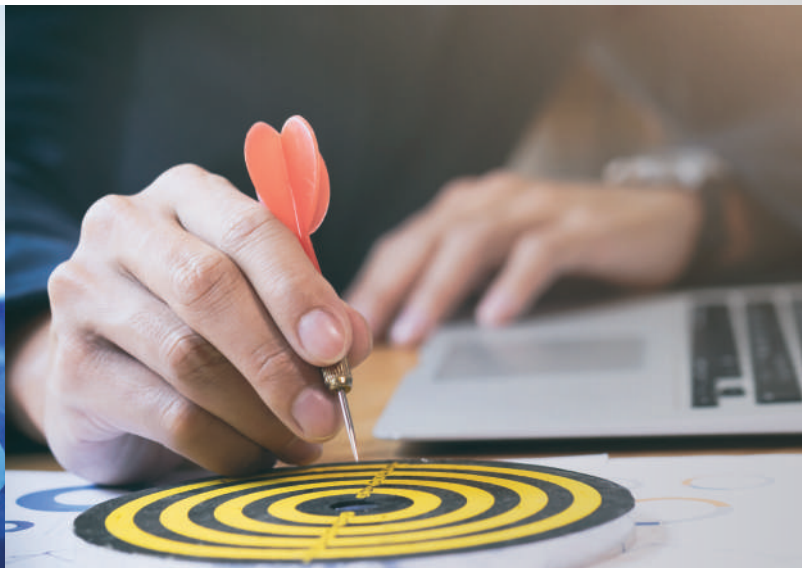
จำนวนชั่วโมงการเรียน

145 ชั่วโมง



นพศ.

**หลักสูตรนักบริหาร
การพัฒนาศรีสะเกษ
Sisaket Talent Program**



กลุ่มเป้าหมาย



ข้าราชการสังกัดราชการบริหาร
ส่วนภูมิภาคที่ได้รับการพิจารณา
คัดเลือกจำนวน 40 คน



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

01

พัฒนา “นักบริหารการพัฒนาศรีสะเกษ (นพศ.)” ให้สอดคล้องกับทักษะสมัยใหม่และการขับเคลื่อนวาระจังหวัดศรีสะเกษ 1+10 (10 Agenda) ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งจัดการฝึกอบรมให้ความรู้เสริมสร้างสมรรถนะให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

02

เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของประเทศและของโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์/พฤติกรรม/วิธีการทำงานของ “นักบริหารการพัฒนาศรีสะเกษ” (นพศ.) ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารเชิงพื้นที่ และการพัฒนาองค์ความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

03

เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะของบุคลากรที่จำเป็นต่อการบริหารงานของภาครัฐ สร้างค่านิยมที่มุ่งเน้นที่จะปฏิบัติงานให้องค์กร/หน่วยงาน เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนในจังหวัดศรีสะเกษ

04

เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนการทำงานระหว่างส่วนราชการ/หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ จังหวัดศรีสะเกษในการเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนารัฐบาลจังหวัดศรีสะเกษเชิงบูรณาการในมิติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติผู้เข้าร่วม

- 1 ผ่านการประเมินและคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกของจังหวัด
- 2 ต้องสามารถเข้าเรียน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมง ของหลักสูตรทั้งหมด
- 3 มีความตั้งใจในการเรียนการร่วมกิจกรรมตลอดจนการพัฒนาโครงการของหลักสูตร
- 4 อายุไม่เกิน 45 ปี
- 5 รับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี



กรอบแนวคิดของเนื้อหาหลักสูตร

กลไก ระบบการบริหาร การทำงานร่วมกัน

- โครงสร้างการบริหารงาน
- กลไก และรูปแบบการบริหารงานเชิงพื้นที่
- คณะกรรมการ/คณะทำงานที่สำคัญ

ข้อมูลศักยภาพ

- ทำความเข้าใจถึงบริบท สถานภาพ และศักยภาพของพื้นที่
- การรับฟังความต้องการ ปัญหาของพื้นที่
- การเชื่อมโยงนโยบาย สู่ความต้องการ/ปัญหาของพื้นที่

จังหวัด ศรีสะเกษ

งานเชิงยุทธศาสตร์

- หลักการของยุทธศาสตร์
- การวิเคราะห์ วางแผน และการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ
- เครื่องมือสำคัญ

ทักษะการบริหารจัดการร่วมสมัย

- ความเป็นผู้นำ
- การสื่อสาร/การนำเสนอ
- กระบวนการการเรียนรู้ (Lean how to Learn)

โครงการบูรณาการ

- โครงการสำคัญในพื้นที่ (ที่มา แนวทางการดำเนินงาน ผลิต ผลลัพธ์
- บทเรียนจากการดำเนินการ (สำเร็จ/ล้มเหลว)

เพื่อให้หลักสูตรการพัฒนาศรีสะเกษนี้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ และปรับใช้ในพื้นที่ของจังหวัดศรีสะเกษได้มากที่สุด หลักสูตรจึงออกแบบโดยนำเอาบริบท และประเด็นสำคัญของจังหวัดศรีสะเกษมาเป็นศูนย์กลางของหลักสูตร พร้อมกับการนำเสนอประเด็นและมิติการพัฒนาต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันดังนี้

1

ข้อมูลศักยภาพ

การนำเสนอข้อมูลสำคัญที่จะช่วยทำความเข้าใจถึงบริบท สถานภาพ และศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งครอบคลุม ประเด็นความต้องการ ปัญหาของพื้นที่ ตลอดจนแนวทางในการเชื่อมโยงนโยบายและการทำงานในระดับจังหวัด ที่จะไปช่วยตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของพื้นที่ดังกล่าว โดยมีหัวข้อของการพิทอบรมในส่วน ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.1

รู้จักจังหวัดศรีสะเกษเชิงลึก (Sisaket Insight Overview): การทำความเข้าใจถึงศักยภาพ และทิศทาง การพัฒนาเชิงลึกของจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อให้เห็นภาพรวมการทำงานต่างๆ ได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดย ภายใต้อำเภอนี้ จะครอบคลุมตั้งแต่การนำเสนอข้อมูลศักยภาพเชิงลึกในมิติต่างๆ การนำเสนอวาระ การขับเคลื่อนที่สำคัญ (1+10 Agenda) ของจังหวัด รวมไปถึงการนำเสนอถึงนโยบายในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงต่อการพัฒนาจังหวัด โดยภายใต้อำเภอนี้ จะถูกแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อย่อยประกอบด้วย ภาพรวม และศักยภาพของจังหวัด นโยบายสำคัญ และยุทธศาสตร์ และ การวิเคราะห์ศักยภาพ / นโยบาย / กลไกการทำงาน

1.2

อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูล (Sisaket Data Analytic Workshop): การประชุมเชิงปฏิบัติการที่จะให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสในการนำข้อมูลเชิงลึกของจังหวัดศรีสะเกษ มาวิเคราะห์ ในมิติต่างๆ และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญ ที่จะนำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอื่น ๆ ในอนาคต

2

งานเชิงยุทธศาสตร์

นำเสนอหลักการสำคัญของการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ ตั้งแต่การวิเคราะห์ วางแผน การขับเคลื่อน และการติดตามงานอย่างเป็นระบบ ตลอดจนเครื่องมือสำคัญในการช่วยให้การบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์มีประสิทธิภาพสูงที่สุด โดยมีหัวข้อของการฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1

กรอบแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Framework): การให้ความรู้ และแนะนำกรอบแนวคิดที่สำคัญในการคิด และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเชิงพื้นที่ พร้อมแนะนำเครื่องมือการวิเคราะห์ต่างๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ได้

2.2

อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic and Logical Thinking Workshop): เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ทดลองนำแนวคิด และเครื่องมือมาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของจังหวัด การพัฒนาประเด็นการพัฒนา และการลำดับความสำคัญต่างๆ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางหลักในการทำงานกลุ่มต่อไป

3

กลไก ระบบการบริหารการทำงานร่วมกัน

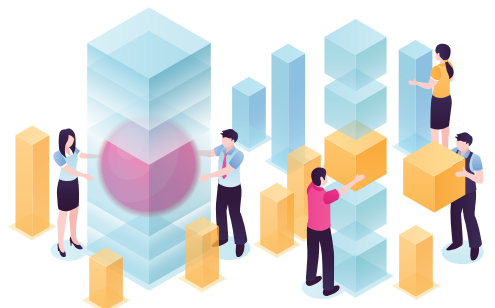
นำเสนอให้เก็งถึงโครงสร้างการบริหารงานที่สำคัญในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับนโยบายถึงระดับปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้เก็งถึงความเชื่อมโยงของการทำงานในส่วนต่าง ๆ รวมไปถึงกลไกและรูปแบบการบริหารงานเชิงพื้นที่ที่จะเชื่อมโยงกับการทำงานของหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนคณะกรรมการ และคณะทำงานที่สำคัญในระดับพื้นที่ที่จะช่วยขับเคลื่อนงานให้เป็นรูปธรรม ซึ่งภายใต้หมวดนี้ยังจะรวมถึงการทำงานกลุ่มที่จะเป็นการนำเสนอประเด็นสำคัญของจังหวัดร่วมกัน เพื่อให้สะท้อนภาพการบูรณาการต่างๆ ด้วย โดยมีหัวข้อของการฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

3.1

กลไก และเครื่องมือสำคัญ ในการพัฒนาจังหวัด (Policy / Mechanism / Tools): นำเสนอให้เก็งถึงนโยบายสำคัญ ที่สามารถเชื่อมโยงมายังโครงสร้าง ส่วนงาน กลไกการทำงานของจังหวัด ตลอดจนเครื่องมือที่สามารถนำมาหยิบใช้ได้ในการวิเคราะห์ศักยภาพ และการพัฒนาจังหวัด โดยหัวข้อนี้นอกจากจะเป็นการนำเสนอกลไกต่างๆ แล้ว ยังจะเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้มีการวิเคราะห์แนวทางการทำงานร่วมกันที่เหมาะสม และไม่เหมาะสมภายใต้บริบทต่างๆ อีกด้วย

3.2

การทำงานกลุ่ม (Group Project): เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้มีการมีโอกาสในการทำงานร่วมกัน และใช้องค์ความรู้จากหลักสูตรมาวิเคราะห์ และพัฒนาโครงการสำหรับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะมีงานกลุ่มภายใต้โจทย์การพัฒนาของจังหวัดขึ้นมา ซึ่งในการพัฒนาโครงการนี้ นอกจากที่ผู้เข้าร่วมจะต้องมีการประชุม และออกแบบวิธีการค้นหาข้อมูล และพัฒนาโครงการกันตามประเด็นของแต่ละกลุ่มกันเองแล้ว ยังมีผู้เชี่ยวชาญมาช่วยให้คำปรึกษาในการพัฒนาโครงการต่างๆ อย่างใกล้ชิด ก่อนที่จะมีการนำเสนอผลการพัฒนาโครงการให้ผู้บริหารจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และพิจารณานำไปขับเคลื่อนต่อไป



4

โครงการบูรณาการ

มุ่งเน้นการนำเสนอรายละเอียดของโครงการ หรือการพัฒนาแผนงานเชิงบูรณาการที่สำคัญในระดับพื้นที่ต่าง ๆ โดยจะให้ความสำคัญตั้งแต่ที่มา แนวทางการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนการวิเคราะห์ถึงบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา ทั้งในมุมมองของความสำเร็จและความล้มเหลว โดยมีหัวข้อของการฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.1

การดูงาน : โครงการบูรณาการของศรีสะเกษ (Sisaket Fieldtrip): การศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยมุ่งเน้นทั้งโครงการที่ประสบผลสำเร็จ และโครงการที่ล้มเหลว เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตั้งแต่การทำความเข้าใจถึงที่มา กระบวนการ และผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ

4.2

การดูงาน : โครงการบูรณาการต้นแบบนอกพื้นที่ (Fieldtrip): การศึกษาดูงานนอกพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการบูรณาการต้นแบบตามวาระที่สำคัญของจังหวัด เพื่อให้ผู้ที่ร่วมเดินทางได้เห็นแนวทางการพัฒนา และสามารถนำประเด็น หรือนัยสำคัญจากการดูงานมาปรับใช้ในพื้นที่ศรีสะเกษได้อย่างเหมาะสม ซึ่งภายหลังจากการดูงานแล้ว ผู้เข้าร่วมจะได้มีโอกาสสมมติย้อนถึงสิ่งที่ได้รับจากการดูงานทั้งหมด เพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นประเด็นในการพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษต่อไป

5

ทักษะการบริหารจัดการร่วมสมัย

ฝึกอบรมทักษะสำหรับการบริหารจัดการร่วมสมัย โดยจะมีการประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่ ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจไม่ใช่เพียงการมานำเสนอแบบ Lecture อย่างเดียว โดยทักษะสำคัญอาจประกอบด้วย ทักษะความเป็นผู้นำ การสื่อสาร/การนำเสนอ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ (Learn how to Learn) เป็นต้น โดยมีหัวข้อของการฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

5.1

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก: แนวคิดและตัวอย่าง (Data Analytic: Concept and Case) : นำเสนอความสำคัญของการใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ หลักการใช้ข้อมูลที่เหมาะสม รวมถึงกรณีศึกษาจากการใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายต่างๆ

5.2

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก: การถอดบทเรียน (Data Analytic: Lesson Learned): นำเสนอปัญหาจากการไม่ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายในรูปแบบต่างๆ ทั้งการไม่ใช้ หรือการใช้ข้อมูลไม่เหมาะสม

5.3

การฝึกอบรมการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Workshop): นำเสนอแนวคิดของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมไปถึงการนำเสนอกรอบแนวทางการวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ผ่านเครื่องมือ Design Thinking ดังกล่าว

5.4

การพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ (Communication and Presentation Skill) : นำเสนอรูปแบบ วิธีการการนำเสนอข้อมูล และการเล่าเรื่องให้น่าสนใจ และเป็นเหตุเป็นผล รวมไปถึงวิธีการการนำเสนอเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย และตรงประเด็น

5.5

การจัดการความขัดแย้ง (Conflict Management): การนำเสนอแนวคิด และวิธีการในการจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ คู่ขัดแย้ง ไปจนถึงผลกระทบจากความขัดแย้ง เพื่อที่จะสามารถเลือกใช้แนวทางการจัดการที่เหมาะสมได้



กิจกรรมเสริมในหลักสูตร

01

การปฐมนิเทศ (Orientation): การนำเสนอให้ผู้เข้าร่วมได้คุ้นถึงโครงสร้าง และภาพรวมของหลักสูตรทั้งหมด เพื่อให้เข้าใจถึงแนวทางการวางเนื้อหา และสิ่งที่ต้องเตรียมความพร้อมในการเรียนต่างๆ ตลอดจนไปถึงกิจกรรม และรายละเอียดของงานกลุ่มที่จะต้องดำเนินการ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนี้

02

การแนะนำตัว (Member Introduction): เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในการสร้างเครือข่ายของผู้เข้าร่วม จึงจะมีการจัดกิจกรรมการแนะนำตัว เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทุกท่าน ได้ทำความรู้จักกันขึ้น โดยจะใช้ช่วงเวลาก่อนเริ่มเรียนในช่วงสัปดาห์ต้นๆ ของหลักสูตร

03

การทบทวนบทเรียนของหลักสูตร (Class Reflection): การทบทวนเนื้อหาจากการเรียนทั้งหมด ในช่วงที่ผ่านมา โดยให้ผู้เรียนได้มีการสะท้อนแนวคิดที่สำคัญ และแนวทางการนำองค์ความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป

04

การปัจฉิมนิเทศ (Closing): การสรุปผลในภาพรวมของการเรียน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมกับกิจกรรมปิดหลักสูตร

Program Timetable

	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
WEEK 1	Orientation Open/Program Overview/Project	Strategic + Logical Think Workshop	Sisaket Insight Overview (ศักยภาพจังหวัด)
	Strategic Framework Framework/Tools/Case	Coaching Session	Sisaket Insight Overview (นโยบายสำคัญ/ยุทธศาสตร์)
WEEK 2	Policy/Mechanism/Tools ถอดบทเรียน : การวิเคราะห์ศักยภาพ/นโยบาย/กลไกการทำงาน	Data Analytic ทฤษฎี/ตัวอย่าง Data Analytic ถอดบทเรียน : ปัญหาจากการไม่ใช้ข้อมูล	Sisaket Data Analytic Workshop ให้โจทย์ และนำเสนอ
WEEK 3	Sisaket Field trip ดูนงานโครงการบูรณาการของจังหวัด		
WEEK 4	Design Thinking Workshop Group Project Independent Study (เก็บข้อมูล และเรียนรู้อิสระ)	Group Project Proposal: นำเสนอหัวข้อโครงการ Coaching Session	Communication/Presentation Skills Leadership & Negotiation
WEEK 5	Field trip : ดูนงานต่างพื้นที่		
WEEK 6	Reflection : ทบทวนบทเรียนจากการดูงาน Reflection : ทบทวนบทเรียนจากการเรียนทั้งหมด	Coaching Session Group Project Independent Study (เก็บข้อมูล และเรียนรู้อิสระ)	Group Project Presentation นำเสนอผลงาน Closing Summary/Certificate

หมายเหตุ: กำหนดการที่แน่นอนจะมีการแจ้งต่อไป และอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ติดต่อสอบถามได้ที่ : กลุ่มงานยุทธศาสตร์ และข้อมูล
เพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดศรีสะเกษ
ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ ชั้น 4 ถนนเทพา อำเภอเมืองฯ
จังหวัดศรีสะเกษ 33000



045 612 581 ,045 611 139



plansisaket33@gmail.com



www.sisaket.go.th

สถานที่ฝึกอบรม : โรงแรมศรีลำดวน ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ